

Notatka

ze spotkania kandydata na stanowisko dziekana prof. Bogdana Galwasa ze studentami, przedstawicielami samorządu studenckiego Wydziału Elektroniki i TI

Uczestnicy spotkania omówili i przedyskutowali długi szereg problemów związanych z kształceniem na Wydziale Elektroniki i Technik Informacyjnych. Uczestnicy spotkania stwierdzają, że zrealizowanie wnoszonych przez środowisko studentów, wymienionych niżej problemów i postulatów będzie miało wielką wagę w procesie usprawnienia i doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale.

1. **Gruntowna przebudowa treści przedmiotów kształcenia podstawowego** (na pierwszych 2-4 semestrach). Odejście od modelu „przeładowania” informacją (skutkującego tym, że studenci w zasadzie nie mają szans na zrozumienie mechanizmów matematycznych, paradygmatów programowania czy praw fizyki, gdyż wymaga od nich ogromnej liczby szczegółów). Położenie nacisku na nabywanie umiejętności. Dotyczy także studiów anglojęzycznych.

Odrębną kwestią pozostanie program studiów jednolitych magisterskich.

2. **„Udrożnienie” elastycznego systemu studiów.** Zmiana nadmiernie usztywnionego programu studiów, szczególnie na specjalnościach, które pozostawiają bardzo niewielki wybór przedmiotów obieralnych, także na starszych semestrach.

3. **Opracowanie nowych przedmiotów** obejmujących aktualny stan wiedzy i zastąpienie nimi wielu przestarzałych. Zaangażowanie kadry „satelitarnej” (wykładowcy zagraniczni lub z innych uczelni polskich). Atrakcyjne (w tematyce i formie) przedmioty NES.

4. Uruchomienie sprawnego mechanizmu **oceny jakości kształcenia.** Wprowadzenie regularnego ankietowania przy jasno zdefiniowanym i egzekwowanym skutku ankietyzacji. Przeprowadzanie kontroli wszystkich przedmiotów o dużym stopniu niezaliczenia oraz mających płaską charakterystykę ocen.

5. **Usprawnienie procedur uruchamiania przedmiotów** i zapisów na nie. Przystanie zmniejszania liczby miejsc na przedmioty najczęściej wybierane przez studentów, kosztem uruchamiania takich, na które brakuje chętnych. Umożliwienie zapisania na wybrany przez studenta przedmiot, również jeśli prowadzi go jednostka inna niż macierzysta (Zakład, Instytut). Usprawnienie systemu „poprzedników” (uniknięcie zjawiska uzupełniania braków wiedzy podstawowej na przedmiotach specjalistycznych).

6. Ustalenie **limitów przyjęć na uzupełniające studia magisterskie** na poziomie gwarantującym absolwentom dziennych studiów inżynierskich EiTI dostanie się na studia uzupełniające. Zarzucenie pomysłu wprowadzania odpłatnych form studiów uzupełniających przeznaczonych dla najsłabszych absolwentów studiów inżynierskich na EiTI. Pozostawienie wymiaru ścieżki studiów jednolitych uzgodnionych z Samorządem Studentów. Umożliwienie absolwentom studiów inżynierskich prowadzonych w języku angielskim przyjęcia na daną specjalność studiów uzupełniających z priorytetem wyższym niż kandydaci spoza Wydziału (bezpośrednio za absolwentami studiów polskojęzycznych).

7. Poszerzenie **oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.** Zagwarantowanie bezpłatności tej formy kształcenia.

8. **Unowocześnienie laboratoriów** – współpraca z firmami, pozyskiwanie technologii i sprzętu.

9. Stworzenie **oferty praktyk studenckich** – kontakty z firmami. Proces dyplomowania związany z praktykami/stażami.

10. Zwiększenie **udziału studentów w pracach badawczych** prowadzonych na Wydziale.

11. Usprawnienie **wymiany międzynarodowej** w ramach programu **Sokrates-Erasmus.** Utworzenie stanowiska koordynatora – osoba mająca kontakt, komunikatywna, operatywna. Podpisanie nowych umów bilateralnych z wartościowymi uczelniami. Utworzenie międzyuczelnianej oferty dydaktycznej – wirtualnego uniwersytetu.

12. **Poprawa przepływu informacji** między władzami Wydziału i instytutów a studentami – udział przedstawiciela studentów (z prawem głosu) w kolegiach dziekańskich oraz w Komisji Organizacji Wydziału, Komisji ds. Finansów, a także – jak dotychczas – w Komisji Kształcenia.
13. Poprawa **wizerunku Wydziału** – nowa szata i zawartość merytoryczna witryny EiTI. Materiały promujące Wydział – w formie elektronicznej oraz tradycyjnej, także w językach obcych.
14. Poprawa jakości obsługi studentów. Prawo opiniowania kandydatur na zastępców dyrektorów instytutów ds. dydaktycznych przez Samorząd Studentów.
15. Wsparcie **działalności kulturalnej studentów** Wydziału: stała pula środków wydzielona z rezerwy Dziekana na podstawowe projekty realizowane przez WRS (ew. organizacje studenckie – za zgodą WRS) zgodnie z rocznym preliminarem.
16. Poprawa **warunków żywienia w bufetach** wydziałowych: obniżenie cen lub wprowadzenie specjalnej oferty dla studentów (1-2 posiłki obiadowe w cenie 8zł). Pozyskanie dofinansowania obiadów dla najbardziej potrzebujących studentów od sponsorów.
17. Szersze udostępnienie laboratoriów komputerowych z dostępem do Internetu dla studentów.
18. Szersze udostępnienie laboratoriów komputerowych z dostępem do systemu ALEPH.
19. Usprawnienie przebiegu **obrad Rady Wydziału**: podział na część ogólną (lista „wszyscy”) oraz część poświęconą habilitacjom i sprawom wyłącznie dla osób z listy „A”.
20. Zagwarantowanie **udziału Samorządu Studentów** w podejmowaniu wszystkich decyzji bezpośrednio związanych ze sprawami kształcenia i studenckimi.

Uczestnicy spotkania wyrażają wolę podjęcia w kadencji 2005/08 realizacji wymienionych wyżej postulatów w przekonaniu, że ich realizacja wpłynie na istotną poprawę jakości i warunków kształcenia na Wydziale EiTI.

Uczestnicy spotkania:

Bogdan Galwas

Mariusz Tokarski

Jerzy Kocerka